**Анкета**

**для оценки программы «Сопровождение выпускников всех форм попечения»**

*Благотворительный фонд социальной помощи детям «Расправь крылья!» просит вас ответить на несколько вопросов о программе «Сопровождение выпускников всех форм попечения». Нам очень важно ваше мнение, чтобы сделать программу более эффективной и полезной.*

*Анкета анонимная, т.е. указывать вашу фамилию не нужно, все данные будут обработаны и использованы исключительно в обобщенном виде!*

*В анкете нет правильных и неправильных ответов – пожалуйста, отвечайте искренне* ☺

1. **Сколько лет вы работаете с выпускниками?** (*ОДИН вариант ответа*)

󠇂 менее 1 года

󠇂 от 1 года до 5 лет

󠇂 от 5 лет до 10 лет

󠇂 более 10 лет

󠇂 не работаю

1. **В какой организации/органе вы работаете** *(выберите только ОДИН, наиболее подходящий вариант ответа)*

󠇂 организация для детей-сирот

󠇂 профессиональная образовательная организация

󠇂 органы опеки и попечительства

󠇂 центр постинтернатного сопровождения

󠇂 органы управления образованием

󠇂 другое (напишите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Насколько вероятно, что вы порекомендуете коллегам своего региона или других пройти обучение по программе «Сопровождение выпускников всех форм попечения»?** *Оцените, пожалуйста, вероятность по 10-балльной шкале, где 0 – минимальная вероятность, 10 – максимальная вероятность.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 󠇂 0 | 󠇂 1 | 󠇂 2 | 󠇂 3 | 󠇂 4 | 󠇂 5 | 󠇂 6 | 󠇂 7 | 󠇂 8 | 󠇂 9 | 󠇂 10 |

1. **Помогите нам понять, почему вы указали именно такой балл:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Когда Вы проходили обучение по программе «Сопровождение выпускников всех форм попечения»?**

󠇂 октябрь - декабрь 2018 г.

󠇂 февраль - апрель 2019 г.

󠇂 не проходил(а)

󠇂 в другое время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Завершили ли вы обучение?**

󠇂да 󠇂 󠇂 нет (напишите, почему) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Насколько, на ваш взгляд, важно или неважно придерживаться во взаимодействии с выпускником следующих правил и принципов?** *Оцените в каждой строке по 6-балльной шкале, где 1 – совершенно неважно, 6 – очень важно.*

| **№** | **Правила**  | **Важность** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Иметь договоренности о времени и периодичности встреч с выпускником | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. | Придерживаться достигнутых договоренностей с выпускником | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3. | Знать мнение выпускника о том, как он видит ситуацию и варианты решения проблемы  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4. | Представлять разные варианты решения проблемы и их последствия для выпускника | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5. | Совместно с выпускником обсуждать решение проблемы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6. | Договариваться с выпускником, какие действия для решения проблемы он будет делать сам | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7. | Давать возможность действовать самостоятельно, не делать за него | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8. | Лучше дать выпускнику один раз что-то сделать, чем много раз рассказать, как это сделать | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1. **А теперь оцените, пожалуйста, в какой мере сложно лично вам придерживаться во взаимодействии с выпускником следующих правил.** *Отметьте в каждой строке подходящую цифру от 1 до 6, где 1 – совсем несложно, 6 – очень сложно.*

| **№** | **Правила**  | **Сложность придерживаться** |
| --- | --- | --- |
| 1. | В конце встречи договориться о том, когда состоится следующая встреча  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. | Использовать в общении с выпускником формы, комфортные для него  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3. | Вместе с выпускником формулировать задачу, которую необходимо решить в ближайшее время | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4. | Привлекать выпускника к решению задач, даже если ее можно решить без его участия  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5. | Обсуждать с выпускником не только то, что он должен сделать, но и то, что я должна (должен) сделать | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6. | Ждать, пока выпускник сделает то, о чем мы с ним договорились | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7. | Проявлять интерес к разным сторонам жизни выпускника | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8. | Обсуждать с выпускником его варианты решения создавшейся неблагополучной ситуацииих наравне со своими | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1. **Напишите, что именно вызывает сложность и почему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Как вы считаете, кому, каким специалистам полезно обучение по программе «Сопровождение выпускников всех форм попечения»?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спасибо!**