**Анкета**

**участника Школы наставников программы «СТАРШИЙ ДРУГ»**

*Мы рады, что вы прошли подготовку в Школе наставников и надеемся, что полученные знания помогут вам стать лучшим другом для наших подопечных.*

*Просим вас ответить на вопросы нашей анкеты, чтобы сделать в дальнейшем программу более полезной и интересной.*

*Исследование носит анонимный характер: никакие сведения не будут переданы третьим лицам, а полученные данные будут использованы только в обобщенном виде.*

1. **Укажите, пожалуйста, ваш возраст (полных лет):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Пол:**

󠇂 мужской 󠇂 женский

1. **Был ли у вас опыт общения с подростками?**

󠇂 да 󠇂 нет

1. **Если ДА, то выберите вариант ответа:**

󠇂 собственный ребенок

󠇂 родственник

󠇂 организации для детей (школа, лагерь отдыха, сообщество и др.)

󠇂 организации для детей в трудной жизненной ситуации (приют, детский дом, центр помощи детям)

1. **Вы впервые участвовали в обучающем мероприятии в формате тренинга?**

󠇂 да 󠇂 нет

1. **Насколько интересной и доступной была подача материала? Оцените по 5-бальной шкале** (где 1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая оценка)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 󠇂 1 | 󠇂 2 | 󠇂 3 | 󠇂 4 | 󠇂 5 |

1. **Как бы вы оценили, насколько темы программы показались вам полезными и нужными? Выберите те из представленного в таблице списка те, которые оказались наиболее полезными и, возможно, те, которые показались наименее полезными.** *Оцените программы по 5-балльной шкале, где 1 – не полезные, 5 – очень полезные.*

| **Темы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Концепция наставничества. Основные принципы и идеология. | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Приглашение к сотрудничеству. Правила и условия программы наставничества «Старший друг». Юридические аспекты наставничества. | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| По каким причинам дети остаются без попечения родителей и попадают в детский дом? | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Жестокое обращение с детьми (виды, причины, последствия) | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Потребности развития ребенка. Мозаика развития. | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Особенности психического развития детей-сирот. Приемные и опекаемые дети. Факторы, влияющие на развитие ребенка в условиях организаций для детей-сирот. | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Привязанность. Нарушения привязанности. Травма привязанности. Влияние пережитого опыта на развитие личности ребенка. Особенности переживания детьми различных кризисных ситуаций. | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Подросток. Какой он? Что происходит с подростком, попавшим в трудную жизненную ситуацию.  Сферы жизни подростка. | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Что должен уметь наставник и как он этому учится. | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Выстраивание границ . | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Навыки эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в работе с детьми. | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Этапы развития отношений в паре «наставник – воспитанник». | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Знакомство. Постановка целей. Инструменты работы наставника. | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |

1. **Насколько полезными и похожими на реальные ситуации были практические упражнения и игры? Оцените по 5 бальной шкале** *(где 1 – минимальная польза, 5 – максимальная польза).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 󠇂 1 | 󠇂 2 | 󠇂 3 | 󠇂 4 | 󠇂 5 |

1. **Была ли какая-то информация для вас совершенно новой? Если да, то уточните, какая именно?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **На какие ваши навыки и способности повлияло обучение в Школе наставников?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Насколько результаты обучения совпали с вашими ожиданиями? Оцените по 5-бальной шкале** *(где 1 – практически не совпали, 5 – полностью совпали).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 󠇂 1 | 󠇂 2 | 󠇂 3 | 󠇂 4 | 󠇂 5 |

1. **Насколько компетентным показал себя тренер? Оцените по 5-балльной шкале** *(где 1 – мало компетентный, 5 – компетентный).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В вопросах содержания | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Создание позитивной атмосферы | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Взаимодействие с участниками | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Ответы на вопросы | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |

**СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ !**