СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»

**АНКЕТА**

**для определения комфортности проживания ребёнка в замещающей семье с учётом возрастных особенностей ребенка**

**/ для родителей детей 7-10 лет/**

Уважаемый родитель!

Просим Вас ответить на следующие вопросы, с целью оказания эффективной помощи Вашей семье. Выберите из предложенных вариантов ответов, тот, который в наибольшей степени характеризует Вашего ребенка или Ваше отношение к нему.

**ФИО родителя**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ФИ ребёнка**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма семейного устройства**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. На сколько на Ваш взгляд Ваш ребенок активен:**

1) Всегда активен;

2) Активность чередуется с периодами отдыха;

3) Активен, но быстро утомляется или навязчив;

4) Слишком активен, повышено возбудим или наоборот вял, пассивен.

 **2. Существует ли в поведение ребенка неприемлемые для Вас поступки:**

1)Ребенок ведет себя соответственно ситуации;

2) Редко;

3) Чаще всего;

4) Постоянно ведет себя неприемлемо.

**3. Умеет ли ребенок следовать инструкциям взрослого и реагировать на оценку своей деятельности:**

1) Всегда следует указаниям, прислушивается, корректирует поведение, результативность деятельности увеличивается;

2) Чаще следует просьбам и указаниям, прислушивается, пытается что-то изменить, но результативность деятельности не изменяется;

3) Редко следует, трудно управляем / Доволен любым результатом, не обращает внимание на оценку/ Никак не реагирует;

4) Не принимает во внимание указания взрослого/ делает наоборот. На оценку деятельности может проявлять агрессию к себе/ плачет или смеется.

 **4. Насколько у Вашего ребенка сформированы волевые навыки:**

1) Ребенок может контролировать свое поведение;

2) Чаще может контролировать;

3) Плохо управляет поведением;

4) Не может управлять своим поведением.

**5. Как вы обычно поступаете, если ребенок плохо ведет себя:**

1) Обсуждаю проступок совместно с ребенком, пытаюсь установить причины и устранить их;

2) Временно ограничиваю (не разрешаю играть в телефон или компьютер, пользоваться интернетом, не пускаю гулять и т.д.);

3) Кричу или игнорирую;

4) Могу пришлепнуть, потому что по-другому не понимает.

**6. Существует ли у ребенка привязанность к кому-либо из взрослых в семье:**

1) Имеет привязанность;

2) Навязчив, «липнет» ко всем;

3) Боится взрослых, проявляет агрессию;

4) Ни к кому не привязан или равнодушен.

**7. Как ребенок устанавливает контакт со взрослыми:**

1) С осторожностью вступает в контакт, но в процессе дальнейшего общения, адаптируется и удерживает его;

2) Избирательно, только с членами семьи и близкими;

3) Избирательно, редко идёт на контакт, но не выдерживает рамки ребенок-взрослый;

4) Трудно идёт на контакт \ Навязчив в контакте.

**8. Как Ваш ребенок устанавливает контакт с другими детьми и умеет ли договориться с ними (сверстниками), поддерживает хорошие взаимоотношения:**

1) Постепенно вступает в контакт, старается поддерживать его;

2) Избирательно, чаще идёт на контакт, но с трудом удерживает;

3) Дружественные контакты многочисленные, но поверхностные;

4) Трудно идёт на контакт/«Покупает» дружбу детей, хочет дружить со всеми.

**9. Стремится ли к совместной деятельности со взрослым:**

1) Да, всегда;

2) Часто стремится;

3) Недостаточно, редко;

4) Никогда.

**10. Ребенок советуется или обращается за помощью и поддержкой ко взрослому по личным делам и проблемам:**

1) Да, всегда;

2) Часто обращается;

3) Недостаточно, обращается редко;

4) Не обращается.

**11. Считаете ли Вы, что необходимо поощрять ребенка за хорошее поведение и\или достижения (поступки):**

1) Поощряю в соответствии с делами и поступками (за конкретные действия);

2) Понимаю, что это необходимо делать, но не всегда это делаю, или постоянно хвалю даже за мелочи;

3) Не замечаю, потому что это его обязанность;

4) Не поощряю и не умею этого делать.

**12. Пытается ли Ваш ребенок быть лидером в детском коллективе:**

1) Всегда и у него это получается;

2) Часто пытается, но не всегда удачно;

3) Не претендует на роль лидера ни в чём;

4) Отказывается быть лидером.

**13. Считаете ли Вы, что ребенок должен быть Вам благодарен за то, что вы взяли его в семью:**

1) Нет, не жду от него благодарностей. Родители сами должны быть благодарны детям за их любовь и доверие;

2) Когда придет время будет благодарен;

3) Да, хочу, чтобы был благодарен;

4) Да, хочу, чтобы был благодарен и часто говорю ему об этом. Он не ценит заботу о нем и непременно когда-нибудь пожалеет об этом.

**14. Как часто Ваш ребенок вступает в конфликт:**

1) Не конфликтует, умеет договариваться;

2) Редко вступает в конфликты;

3) Часто вступает в конфликт;

4) Сознательно провоцирует конфликт.

**15. Насколько Ваш ребенок агрессивен:**

1) Не проявляет агрессию вообще;

2) Редко по делу;

3) Часто;

4) Проявляет физическую агрессию.

**16. В каком преимущественно эмоциональном состоянии находится Ваш ребенок:**

1) Бодрое, уравновешенное, трудно вывести из себя, выражены хорошо все оттенки эмоций;

2) В основном устойчивое (ровное), однако бывают эмоциональные всплески или эмоциональная замкнутость;

3) Преимущественно раздражительное, возбуждённое, плохое или частые смены настроения от резко плохого к возбуждению;

4) Подавленное, вялое, неустойчивое или плаксив (плачет по любому поводу)/Эмоции не выражает, лицо – застывшая маска.

**17. Насколько Ваш ребенок тревожен**:

1) Обычно активен и любознателен, но в критических ситуациях может проявлять адекватное чувство беспокойство;

2) Умеренная тревожность, возникает в сложных ситуациях;

3) Очень тревожен, беспокоится по любому поводу;

4) Повышенная тревожность до нарушения деятельности или крайне низкая тревожность – снижен инстинкт самосохранения (не тревожится не по какому поводу).

**18. Чем, по вашему мнению, в большей мере определяется характер человека – наследственностью или воспитанием:**

1) Зависит от всего, и от воспитания и от наследственности;

2) Полностью зависит от воспитания;

3)Процесс воспитания затруднен из-за унаследованных от родителей черт;

4) Да полностью влияет наследственность.

**19. Опрятен ли Ваш ребенок:**

1) Опрятен, полностью себя обслуживает, может самостоятельно принять решение по удовлетворению своих потребностей;

2) Не всегда опрятен, обслуживает себя сам, но иногда требует помощь со стороны взрослых;

3) Равнодушен к внешнему виду, обслуживает себя время от времени, не может обходиться без постоянного напоминания;

4) Не опрятен, пассивен, не реагирует на напоминания, только принимает помощь.

**20. Умеет ли ребенок понимать правила игры и нормы поведения:**

1) Всегда понимает, может контролировать себя;

2) Понимает правила игры и нормы поведения, старается следовать правилам, иногда их нарушает, но при условии, что это не повлияет на результат;

3) С трудом понимает правила игры и нормы поведения, часто нарушает;

4) Не понимает правила игры и нормы поведения, не реагирует на них.

**21. Как Вы укладываете спать Вашего ребенка:**

1) Каждый вечер укладываю ребенка спать, общаемся, обсуждаем события прошедшего дня;

2)Иногда из-за нехватки времени и/или усталости отправляю спать ребенка самостоятельно;

3) Редко, по настроению, могу уделить внимание ребенку перед сном;

4) Считаю, что ребенок должен укладываться спать самостоятельно.

**22. Насколько Ваш ребенок самостоятелен:**

1) Легко может организовать свое время, самостоятелен, может проявлять инициативу;

2) Сам принимает решение по включенности в деятельность;

3) С интересом наблюдает за другими детьми, но остается «сторонним наблюдателем» даже при желании включиться во взаимодействие;

4) Пассивен или мешает другим детям, не может себя занять, ждет указаний со стороны.

**23. Есть ли у Вашего ребенка страхи:**

1) Нет;

2) Может ситуативно испугаться, но быстро успокаивается или переключается;

3) Достаточно сильно боится чего-то одного;

4) Много страхов.

**24. Как часто Вы проявляете свою привязанность и хорошее отношение к ребенку через объятия, поцелуи, поглаживания и др.:**

1) Мы часто обнимаемся и целуемся;

2) Время от времени;

3) Ребенок хочет тактильного контакта, но по каким-то причинам я избегаю этого;

4) Ребенок не дает себя обнимать, гладить, целовать.