**Анкета**

**наставников для оценки мнения о программе и учета пожеланий**

*Уважаемые наставники!*

*Просим вас принять участие в исследовании, которое помогает нам учитывать мнение Наставников о нашей программе и собирать пожелания. Нам очень важно развивать тематику и формы наших мероприятий, поэтому мы будем благодарны за ваши суждения, развивающие идеи и оценку полезности того, что уже было сделано.*

*Никакие сведения не будут передаваться третьим лицам, а полученные данные будут использованы только в обобщенном виде.*

*Анкету направьте в электронном виде по электронной почте m….ay@gmail.com.*

**НЕКОТОРЫЕ СВЕДЕНИЯ О ВАС**

1. **В каком году вы начали участвовать в программе «Наставничество»? Напишите год:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Сколько лет было вашему подопечному, когда вы начали с ним общаться? Напишите цифру:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Напишите, пожалуйста, сколько вам полных лет?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ваш пол:**

󠇂 мужской 󠇂 женский

1. **Ваше образование** *(один ответ):*

󠇂 неполное среднее и ниже (8 или меньше классов)

󠇂 среднее общее, ПТУ

󠇂 среднее специальное (техникум)

󠇂 неоконченное высшее (не менее 3 курсов)

󠇂 высшее

󠇂 два и более высших, ученая степень

1. **Ваше семейное положение** *(один ответ):*

󠇂 женат/замужем

󠇂 не женат/не замужем

󠇂 разведен/ разведена

󠇂 вдовец/вдова

󠇂 живем вместе, но в официальном браке не состоим

󠇂 другое

1. **Есть ли у вас дети, проживающие вместе с вами? Если да, сколько их?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ детей

󠇂 дети есть, но не проживают со мной (с нами)

󠇂 детей нет

1. **Пользуетесь ли вы интернетом? И если да, в какой из социальных сетей вы зарегистрированы?** *(отметьте все сети, в которых вы зарегистрированы)*

󠇂 не пользуюсь Интернетом

󠇂 интернетом пользуюсь, но в социальных сетях не зарегистрирован(а)

*Зарегистрирован(-а)*

󠇂 в Фейсбуке

󠇂 во ВКонтакте (VK)

󠇂 в Одноклассниках

󠇂 в Твиттере

󠇂 в Инстаграмме

󠇂 в другой сети

󠇂 затрудняюсь ответить

**РАЗДЕЛ 1.**

*О мероприятиях программы, на которые вы приходили вместе с вашим подопечным: что на них было полезного и интересного для вашего подопечного?*

1. **Какие совместные мероприятия вы посетили вместе с подопечным за текущий (2019) год?** *(отметьте все подходящие вам варианты):*

󠇂 никакие

󠇂 Социальный спектакль «Я не люблю»

󠇂 Тренинг «Основы успешных коммуникаций» (с М. Кудряковой)

󠇂 Тренинг по моделированию программ индивидуального сопровождения

󠇂 Мастер-класс «Вкусная и полезна еда: картофельные вареники»

󠇂 Мастер класс «Косичка, макияж» (к 8 марта)

󠇂 Дефиле: юбилей театра «Каприз»

󠇂 Интерактивная игра «Что? Где? Почем? Или основы финансовой грамотности»

󠇂 Интерактивная прогулка «Полезный рюкзачок»

󠇂 Конкурсная программа школы-интерната №1 «Семья –мастер на все руки»

󠇂 Оздоровительно-физкультурная программа «День мяча»

󠇂 Мастер-класс по валянию шерсти

󠇂 Мастер-класс «Бюджетный гардероб»

󠇂 Мастер-класс «Вкусная и полезная еда: штрудель» (практикум)

󠇂 Фотоквест: инкультурация городской среды, музеи, достопримечательности города

󠇂 День Благодарения

󠇂 Слободская школа–интернат:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Оцените по 5-балльной шкале, как были организованы мероприятия программы** *(где 1 – очень плохо, 5 – замечательно, 0 – затрудняюсь ответить)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Варианты оценок** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Социальный спектакль «Я не люблю» | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Тренинг «Основы успешных коммуникаций» (с М. Кудряковой) | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Тренинг по моделированию программ индивидуального сопровождения | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Мастер класс «Косичка, макияж» (к 8 марта) | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Интерактивная игра «Что? Где? Почем? Или основы финансовой грамотности» | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Интерактивная прогулка «Полезный рюкзачок» | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Дефиле: юбилей театра «Каприз» | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Конкурсная программа школы-интерната №1 «Семья –мастер на все руки» | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Оздоровительно-физкультурная программа «День мяча» | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Мастер-класс по валянию шерсти. | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Мастер-класс «Бюджетный гардероб» | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Мастер-класс «Вкусная и полезная еда: штрудель» (Практикум) | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Фотоквест: инкультурация городской среды, музеи, достопримечательности города | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| День Благодарения | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Слободская школа – интернат | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |

Пожалуйста, прокомментируйте свою оценку:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале, насколько мероприятия программы показались вам полезными и нужными?** *(где 1 – совершенно бесполезны, 5 – крайне полезны, 0 – затрудняюсь ответить)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Варианты оценок** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Социальный спектакль «Я не люблю» | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Тренинг «Основы успешных коммуникаций» (с М. Кудряковой) | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Тренинг по моделированию программ индивидуального сопровождения | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Мастер класс «Косичка, макияж» (к 8 марта) | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Интерактивная игра «Что? Где? Почем? Или основы финансовой грамотности» | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Интерактивная прогулка «Полезный рюкзачок» | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Дефиле: юбилей театра «Каприз» | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Конкурсная программа школы-интерната № 1 «Семья – мастер на все руки» | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Оздоровительно-физкультурная программа «День мяча» | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Мастер-класс по валянию шерсти. | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Мастер-класс «Бюджетный гардероб» | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Мастер-класс «Вкусная и полезная еда: штрудель» (практикум) | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Фотоквест: инкультурация городской среды, музеи, достопримечательности города | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| День Благодарения | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Слободская школа – интернат | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |

Пожалуйста, прокомментируйте свою оценку:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **В какой мере оправдались лично ваши ожидания от мероприятий программы в целом?**

󠇂никаких ожиданий не было

󠇂 полностью оправдались

󠇂 оправдались в значительной мере

󠇂 оправдались и не оправдались в равной мере

󠇂 по большей части не оправдались

󠇂 совершенно не оправдались

󠇂 затрудняюсь ответить

1. **Припомните, пожалуйста, какие именно ожидания не нашли своего отражения в мероприятиях программы?** *(напишите)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*А теперь попробуйте оценить эти же мероприятия, но с точки зрения вашего подопечного!*

1. **Скажите, у вашего подопечного, как правило, было желание приходить на мероприятия программы, или особенного желания не было?**

󠇂 безусловно было

󠇂 скорее, было

󠇂 скорее, НЕ было

󠇂 безусловно НЕ было

󠇂 затрудняюсь ответить

1. **Оцените по 5-балльной шкале, насколько мероприятия программы показались вашему подопечному полезными и нужными?** *(где 1 – совершенно бесполезны, 5 – крайне полезны, 0 – затрудняюсь ответить)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Варианты оценок** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Социальный спектакль «Я не люблю» | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Тренинг «Основы успешных коммуникаций» (с М. Кудряковой) | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Тренинг по моделированию программ индивидуального сопровождения | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Мастер класс «Косичка, макияж» (к 8 марта) | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Интерактивная игра «Что? Где? Почем? Или основы финансовой грамотности» | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Интерактивная прогулка «Полезный рюкзачок» | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Дефиле: юбилей театра «Каприз» | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Конкурсная программа школы-интерната № 1 «Семья – мастер на все руки» | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Оздоровительно-физкультурная программа «День мяча» | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Мастер-класс по валянию шерсти. | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Мастер-класс «Бюджетный гардероб» | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Мастер-класс «Вкусная и полезная еда: штрудель» (практикум) | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Фотоквест: инкультурация городской среды, музеи, достопримечательности города | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| День Благодарения | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Слободская школа – интернат | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |

1. **Припомните, какие именно мероприятия были особенно полезны и интересны вашему подопечному? Напишите темы или формат мероприятий.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **После того, как вы и ваш подопечный сходите на какое-либо из мероприятий, вы обсуждаете друг с другом свои впечатления?** *(один ответ)*

󠇂 обсуждаем всегда

󠇂 обсуждаем довольно часто

󠇂 обсуждения возникают редко

󠇂 обсуждений не происходит

󠇂 затрудняюсь ответить

1. **Можете ли вы сказать, что после участия в мероприятиях программы у вашего подопечного появляются идеи что-то сделать, попробовать, он(-а) приходит к выводам или мыслям, важным для себя и для вашего общения?** *Один ответ.*

󠇂 безусловно да

󠇂 скорее, да

󠇂 скорее, нет

󠇂 безусловно нет

󠇂 затрудняюсь ответить

1. **Пожалуйста, опишите кратно – какого рода эти идеи, мысли или выводы?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Оказывало ли влияние на отношения в паре ваше участие в мероприятиях программы? Оцените, насколько точно описывают характер этого влияния та или иная пара слов** *(если ничего не подходит – отметьте вариант «трудно ответить»):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сильное  |[ ] [ ] [ ] [ ]  слабое |[ ]  трудно ответить |
| положительное |[ ] [ ] [ ] [ ]  негативное |[ ]  трудно ответить |
| немедленное |[ ] [ ] [ ] [ ]  отложенное |[ ]  трудно ответить |
| результаты видны |[ ] [ ] [ ] [ ]  результаты неочевидны |[ ]  трудно ответить |
| как и хотелось |[ ] [ ] [ ] [ ]  не такое, как хотелось |[ ]  трудно ответить |
| мотивирует |[ ] [ ] [ ] [ ]  расстраивает |[ ]  трудно ответить |

1. **Наверняка случалось так, что вы с вашим подопечным пропускали некоторые мероприятия программы. Уточните, по какой причине чаще происходили пропуски?** *Выберите все подходящие вам ответы.*

󠇂 не пропускали

󠇂 неудобно по времени для меня

󠇂 неудобно по времени для моего подопечного

󠇂 неинтересны для моего подопечного

󠇂 поздно приходит рассылка

󠇂 мероприятия программы пересекаются с мероприятиями учреждения/семьи

󠇂 подопечный не любит ходить на массовые мероприятия с другими детьми

󠇂 другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Что мы можем сделать, чем помочь, чтобы вы чаще посещали наши мероприятия?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАЗДЕЛ 2.**

*О мероприятиях программы, организованных для Наставников*

1. **Вспомните, пожалуйста, какие из мероприятий для Наставников вы посетили в прошедшем году?** *Отметьте все подходящие вам варианты.*

󠇂 никакие

󠇂 тренинг «Основы успешных коммуникаций» (с Милой Кудряковой)

󠇂 семинар «Социально-психологические особенности детей-сиро и детей, оставшихся без попечения родителей»

󠇂 семинар «Наставничество: смыслы, мотивы, роли, содержание деятельности»

󠇂 мероприятия с участниками стажировок

󠇂 Клуб наставников

󠇂 подписание договора

󠇂 другие

1. **Оцените по 5-балльной шкале, насколько прошедшие мероприятия были полезными для вас** *(где 1 – совершенно бесполезны, 5 – очень полезны, 0 – затрудняюсь ответить).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Варианты оценок** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Тренинг «Основы успешных коммуникаций» (с Милой Кудряковой) | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Семинар «Социально-психологические особенности детей-сиро и детей, оставшихся без попечения родителей | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Семинар «Наставничество: смыслы, мотивы, роли, содержание деятельности» | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Мероприятия с участниками стажировок | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Клуб наставников | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Подписание договора | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |

Другое (укажите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Если говорить в целом, в какой мере оправдались Ваши ожидания от мероприятий программы?** *Один ответ.*

󠇂 никаких ожиданий не было

󠇂 полностью оправдались

󠇂 оправдались в значительной мере

󠇂 оправдались и не оправдались в равной мере

󠇂 по большей части не оправдались

󠇂 совершенно не оправдались

󠇂 затрудняюсь ответить

1. **Поясните, пожалуйста, какие именно ожидания не нашли своего отражения в мероприятиях программы? Напишите:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Мы сформулировали несколько суждений, высказываний, по которым мы можем судить о полезности и о качестве программы. Оцените, пожалуйста, в какой мере Вы согласны или не согласны с каждым из них.*

1. **Участие в мероприятиях программы помогло усилить/ развить мои навыки общения с подопечным:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полностью согласен  |[ ] [ ] [ ] [ ]  Совершенно не согласен |[ ]  Затрудняюсь ответить |

1. **Довольно большая часть тем и знаний по программе мало применимы к моей ситуации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полностью согласен  |[ ] [ ] [ ] [ ]  Совершенно не согласен |[ ]  Затрудняюсь ответить |

1. **Мне удается регулярно применять полученные знания и навыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полностью согласен  |[ ] [ ] [ ] [ ]  Совершенно не согласен |[ ]  Затрудняюсь ответить |

1. **В общении с подопечным я вполне справляюсь и без мероприятий программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полностью согласен  |[ ] [ ] [ ] [ ]  Совершенно не согласен |[ ]  Затрудняюсь ответить |

1. **Я стал(а) лучше понимать, что происходит с подопечным**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полностью согласен  |[ ] [ ] [ ] [ ]  Совершенно не согласен |[ ]  Затрудняюсь ответить |

1. **Я стал(а) лучше понимать, что происходит наших отношениях, какова динамика в паре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полностью согласен  |[ ] [ ] [ ] [ ]  Совершенно не согласен |[ ]  Затрудняюсь ответить |

1. **Мероприятия программы помогли мне познакомиться и начать общаться с другими Наставниками**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полностью согласен  |[ ] [ ] [ ] [ ]  Совершенно не согласен |[ ]  Затрудняюсь ответить |

1. **Я считаю важным самообразование: время от времени я ищу и изучаю дополнительные материалы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полностью согласен  |[ ] [ ] [ ] [ ]  Совершенно не согласен |[ ]  Затрудняюсь ответить |

1. **Индивидуальное психологическое сопровождение мне мало что дает и мало помогает в решении сложностей при общении с подопечным**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полностью согласен  |[ ] [ ] [ ] [ ]  Совершенно не согласен |[ ]  Затрудняюсь ответить |

1. **Мероприятия программы и поддержка придают мне уверенность в своих силах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полностью согласен  |[ ] [ ] [ ] [ ]  Совершенно не согласен |[ ]  Затрудняюсь ответить |

1. **Можете ли вы сказать, что в участие в программе, полученные знания и навыки помогли решить вам конкретную проблему? Приведите пример, с какой проблемой, трудностью вам удалось справиться и как именно?**

󠇂 такой ситуации не было / не могу вспомнить

󠇂 да (коротко опишите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Возможно, вы пропускали некоторые мероприятия программы. Уточните, из-за чего происходили пропуски?** *Отметьте все подходящие вам ответы.*

󠇂 не пропускала(а)

󠇂 не успеваю после работы

󠇂 не нуждаюсь в таких встречах и мероприятиях

󠇂 не нравится формат мероприятий

󠇂 не интересны темы мероприятий

󠇂 у меня очень плотный график и сложно внести туда ещё мероприятия

󠇂 другое (напишите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Что мы можем сделать/ чем помочь, чтобы вы чаще посещали наши мероприятия?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Какие темы для вас наиболее актуальны?** *Отметьте не более 5 вариантов:*

󠇂 мотивация детей к учебе

󠇂 детская манипуляция, шантаж и вранье

󠇂 трудное поведение ребенка: агрессия, неадекватные реакции

󠇂 проблема воровства

󠇂 сексуализированное поведение. Половое воспитание подростков

󠇂 нарушение привязанности

󠇂 нарушения развития у детей: задержка психического развития, умственная отсталость

󠇂 юридические вопросы (льготы, получение жилья, права и обязанности детей-сирот)

󠇂 семейное устройство детей (вашего подопечного планируют забрать/устроить в семью)

󠇂 как создавать позитивные изменения в развитии ребенка: целеполагание

󠇂 конфликты в отношениях - навыки эффективного общения с подопечным

󠇂 взаимодействие с воспитателями и родителями

󠇂 другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

󠇂 затрудняюсь ответить

1. **Какие дополнительные темы в рамках программы Наставников вам были бы интересны, полезны и нужны?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Какие форматы мероприятий для Наставников вам были бы интересны, полезны и нужны?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 3.**

*Общение с кураторами программы (специалисты Центр, социальный педагог школы-интерната, руководитель Клуба наставников).*

1. **Довольны ли вы в целом частотой общения с вашим куратором?** *Один ответ.*

󠇂 безусловно да

󠇂 скорее да

󠇂 скорее нет

󠇂 безусловно нет

󠇂 затрудняюсь ответить

1. **Какой формат взаимодействия с куратором вам наиболее удобен?** *Отметьте все подходящие вам варианты:*

󠇂 ни один

󠇂 телефонные звонки

󠇂 переписка (по электронной почте, в социальных сетях и т.д.)

󠇂 личные встречи

󠇂 все перечисленные форматы, в зависимости от ситуации (вопроса)

󠇂 другое (напишите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

󠇂 затрудняюсь ответить

1. **Обращаетесь ли вы к своему куратору за консультацией, поддержкой, советом?** *Один ответ.*

󠇂 да, регулярно

󠇂 да, но только когда куратор со мной связывается сам

󠇂 нет, потому что я справляюсь сам

󠇂 нет, потому что куратор не в силах помочь

󠇂 другое (напишите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

󠇂 затрудняюсь ответить

1. **Когда вы обращаетесь к куратору за консультацией, получаете ли вы реальную помощь, практический совет, поддержку?** *Один ответ.*

󠇂 да, всегда

󠇂 иногда

󠇂 практически нет

󠇂 никогда

󠇂 затрудняюсь ответить

1. **Опишите, пожалуйста, 2-3 случая, ситуации, с которыми вы обращались за помощью к своему куратору?** *(наиболее частые вопросы, причины обращения).*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Есть ли что-то, что бы вы хотели улучшить или изменить в общении и в работе с вашим куратором?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 4.**

*Индивидуальное взаимодействие с подопечным.*

1. **Какие темы являются предметом общения (разговора) с подопечным(-ой)?**

󠇂 учеба

󠇂 досуг

󠇂 кровная семья

󠇂 вредные привычки

󠇂 здоровье

󠇂 ценности

󠇂 отношения с противоположным полом

󠇂 отношения с друзьями (сверстника ми)

󠇂 хобби, увлечения

󠇂 другие (напишите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Назовите основные формы вашего взаимодействия с вашим подопечным:**

󠇂 общение по телефону

󠇂 общение в ВКонтакте

󠇂 личные встречи

󠇂 посещение кино, кафе, музеев, парков, других развлекательных учреждений

󠇂 визиты в семью

󠇂 другие (напишите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **В каких сферах взаимодействия возникают трудности с подопечным?**

󠇂 учеба

󠇂 досуг

󠇂 кровная семья

󠇂 вредные привычки

󠇂 здоровье

󠇂 ценности

󠇂 отношения с противоположным полом

󠇂 отношения с друзьями (сверстника ми)

󠇂 хобби, увлечения

󠇂 другие (напишите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Как вы разрешаете трудные ситуации, возникающие во взаимодействии с подопечным?**

󠇂 разговариваем, беседуем, обсуждаем

󠇂 консультации по сопровождению

󠇂 читаю литературу, советуюсь с другими наставниками

󠇂 ходим к специалистам

1. **Оцените по 5–бальной шкале свою деятельность в качестве наставника** *(где 1 – очень плохо, 5 – делаю это отлично, 0 – затрудняюсь ответить).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Варианты оценок** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |
| Регулярность контактов с воспитанником  | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Качество доверительных отношений | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Помощь в учебе | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Совместный досуг  | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Участие в мероприятиях школы - интерната  | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Помощь в решении проблем подопечного | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |
| Влияние на благополучие воспитанника (стал больше улыбаться, разговаривать, задавать вопросы и т.п.) | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 | 󠇂 |

**Заключение: общие вопросы**

1. **В начале участия в программе вы проходили обучение. Используете ли вы знания, полученные на тренинге подготовки волонтеров, во время общения и взаимодействия со своим подопечным?** *Один ответ.*

󠇂 не помню, что было на семинарах

󠇂 да, использовал в значительной мере

󠇂 что-то использовал, что-то нет

󠇂 нет, практически ничего не пригодилось

󠇂 затрудняюсь ответить

1. **В целом, насколько вы удовлетворены вашей наставнической деятельностью? Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале** *(где 1 – совершенно не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен, 0 – затрудняюсь ответить).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 󠇂 0 | 󠇂 1 | 󠇂 2 | 󠇂 3 | 󠇂 4 | 󠇂 5 |

1. **Прокомментируйте свою оценку: что именно вам нравится, вызывает удовлетворение, а что не нравится, заставляет чувствовать неудовлетворенность?**

*Нравится, вызывает удовлетворение:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Не нравится, заставляет чувствовать неудовлетворенность:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Что бы вам хотелось изменить/улучшить в своей деятельности?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Можете ли вы сказать, что за время участия в программе, благодаря опыту общения с подопечным лично с вами произошли какие-то изменения? Если да, напишите, какие изменения в себе вы замечаете?**

󠇂 особых изменений нет

󠇂 изменения есть, например:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Большое спасибо за помощь!**

**Мы уверены, что ваши ответы, советы и замечания помогут развитию программы «Наставничество».**

**После подведения итогов и анализа анкет мы обязательно поделимся с вами результатами опроса.**