**Организация: РОО «Красноярский центр лечебной педагогики»**

**Анкетирование родителей**

*Уважаемые родители! Спасибо, что доверили нам работу с вашим ребенком в этом учебном году. Мы постоянно стремимся к улучшению качества нашей работы и услуг, предлагаемых для детей их родителей. Для этого нам интересно знать ваше мнение о программы, а также измерять происходящие с вашим ребенком изменения. Полученные данные помогут нам сделать работу центра более полезной для вас и вашего ребенка. Вся личная информация является конфиденциальной. Ваши ответы никак не повлияют на возможность получать услуги в нашем центре. Все данные будут опубликованы в сводном виде без упоминания любых персональных данных.*

**Блок 1. О вас и вашем ребенке**

1. Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какой из центров вы посещаете?

РОО «Красноярский центр лечебной педагогики»

КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Доверие»»

1. ФИО ребенка, посещающего центр

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сколько лет вашему ребенку

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие особенности развития были диагностированы у вашего ребенка (отметьте все возможные варианты):

Нарушение зрения (например, тотально невидящие, слабовидящие);

Нарушение слуха (например, неслышащие, слабослышащие, кохлеарная имплантация);

Детский церебральный паралич (например, самостоятельно не передвигающийся);

Растройства аутического спектра (например, с-м Аспергера, атипичный аутизм)

Шизофрения;

Генетические нарушения (например, с-м Дауна, с-м Прадера-Вилли, с-м Вильямса, с-м Лежена, с-м Нунан, с-м Нори, неуточненное генетическое нарушение и другие);

Эпиактивность;

Тяжелые множественные нарушения развития;

Нарушение интеллекта (например, ЗПР, ЗПРР, Умственная отсталость).

Другие/Особенности в стадии установления

**Блок 2. Качество и удовлетворенность услугами центра**

**2.1 С какой целью вы с ребенком ходили на занятия в центр?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.2 Насколько оправдались ваши ожидания?**

 Совсем не оправдались

 Оправдалась небольшая часть ожиданий

 Оправдались в большей степени

Полностью оправдались

**2.3 Какие ожидания остались неоправданными?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.4 Как бы вы оценили пользу для вас от посещения центра в 2019-2020 учебном году? (обведите одно из чисел от 1 до 10)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Совсем бесполезно Очень полезно

**2.5 Как бы вы оценили пользу для вашего ребенка от посещения центра в 2019-2020 учебном году? (обведите одно из чисел от 1 до 10)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Совсем бесполезно Очень полезно

**2.6 Что было наиболее полезным в занятиях?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.7 Что стоит поменять в занятиях? В центре, в целом?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.7 Как вы оцениваете изменения во взаимодействии со специалистами, занимающимися с вашим ребенком?**

Взаимодействие было не эффективным, таким и осталось

Взаимодействие было неэффективным, но произошли положительные сдвиги

Взаимодействие было эффективным, таким и осталось

Взаимодействие было эффективным, но оно ухудшилось

**3. Родители**

**3.1 Как вы оцениваете свои знания в области развития и воспитания ребенка, который занимается у нас в Центре (поставьте галочку у подходящего ответа):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Абсолютно несогласна (-сен)** | **Скорее не согласна (-сен)** | **Скорее согласна (-сен)** | **Абсолютно согласна (-сен)** |
| У меня достаточно информации об особенностях моего ребенка и его развития  |  |  |  |  |
| У меня достаточно информации о том, как подходить к воспитанию моего ребенка |  |  |  |  |
| Я получаю знания через родителей других детей, которых встретила (-л) в Центре |  |  |  |  |
| Я умею находить информацию о воспитании и особенностях развития моего ребенка вне стен Центра |  |  |  |  |

**3.2 Как родитель, я обладают знаниями (т.е могу связно донести информацию) в следующих аспектах воспитания моего ребенка (поставьте галочку в нужном варианте ответа):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Я знаю:** | **Ничего не знаю** | **Знаю совсем немного** | **Знаю основные вещи, но есть куда расти** | **Знаю достаточно** | **В совершенстве владею знаниями** |
| Что такое игра |  |  |  |  |  |
| Какие игры важны для развития ребенка данного возраста |  |  |  |  |  |
| Что необходимо для организации игры дома |  |  |  |  |  |
| Что необходимо для организации совместной игры |  |  |  |  |  |
| Что необходимо для организации одиночной игры |  |  |  |  |  |
| Почему важно развитие игры, как это влияет на развитие ребёнка |  |  |  |  |  |
| Что такое коммуникация, что в коммуникацию включены вербальные и невербальные способы общения |  |  |  |  |  |
| Какой способ коммуникации актуален и что должен уметь ребёнок в данном возрасте |  |  |  |  |  |
| Какой способ коммуникации актуален и что должен уметь ребёнок с учётом особенностей развития |  |  |  |  |  |
| Как выстраивать коммуникацию с ребёнком |  |  |  |  |  |
| Почему важно развитие ребёнка в ежедневных жизненных ситуациях (ЕЖС) как это влияет на развитие. |  |  |  |  |  |
| Как включать ребёнка в ЕЖС в соответствии с его возрастом. |  |  |  |  |  |
| Как включать ребёнка в ЕЖС в соответствии с его особенностями развития.  |  |  |  |  |  |
| Как можно развивать отдельные навыки в ЕЖС. |  |  |  |  |  |
| Как организовать/адаптировать среду для включения ребёнка в ЕЖС в соответствии с его особенностями |  |  |  |  |  |
| Почему важно развитие навыков самообслуживания у ребёнка с ранних лет.  |  |  |  |  |  |
| Как формируются отдельные навыки самообслуживания (алгоритм)  |  |  |  |  |  |
| Какие навыки самообслуживания можно формировать в данном возрасте.  |  |  |  |  |  |
| Как адаптировать среду, чтобы ребёнок мог осваивать максимально независимо и самостоятельно навыки самообслуживания.  |  |  |  |  |  |

**3.3. Какую информацию вы бы хотели получить в нашем центре в следующем учебном году?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.4 Как родитель, я умею (т.е могу исполнять следующие задачи на практике, но не обязательно делаю это регулярно) исполнять следующие задачи:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Я умею:** | **Ничего не умею** | **Умею совсем немного** | **Умею основные вещи, но есть куда расти** | **Умею на достаточном уровне** | **В совершенстве умею это делать** |
| Организовывать игру в домашних условиях |  |  |  |  |  |
| Подбирать игрушки в соответствии с возрастной нормой |  |  |  |  |  |
| Подбирать игры/игрушки в соответствии с особенностями развития ребёнка |  |  |  |  |  |
| Организовывать игру одиночную |  |  |  |  |  |
| Организовывать игру совместную |  |  |  |  |  |
| Считывать сигналы ребёнка  |  |  |  |  |  |
| Отвечать на сигналы ребёнка в соответствии с его особенностями |  |  |  |  |  |
| Создать игровую/повседневную ситуацию для развития коммуникативных навыков ребёнка |  |  |  |  |  |
| Подбирать способ коммуникации в соответствии с особенностями ребёнка |  |  |  |  |  |
| Создавать/адаптировать среду в отдельных рутинах/бытовых делах/повседневных активностях учитывая особенности ребёнка.  |  |  |  |  |  |
| Заинтересовать и включить ребёнка в повседневные активности |  |  |  |  |  |
| Развивать разные навыки (когнитивные, двигательные и др.) в ЕЖС. |  |  |  |  |  |
| Создавать/адаптировать среду, для освоения навыков самообслуживания.  |  |  |  |  |  |
| Формировать навыки самообслуживания в домашних условиях.  |  |  |  |  |  |
| Заинтересовать и включить ребёнка в освоение навыков самообслуживания |  |  |  |  |  |

**3.5 Как родитель я ежедневно применяю следующие навыки**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Я ежедневно :** | **Точно нет** | **Скорее нет** | **Ни да, ни нет** | **Скорее да** | **Точно да** |
| Организую развивающую игровую среду для ребёнка, адекватную его возрасту, особенностям, учитывая его интересы.  |  |  |  |  |  |
| Организую развивающую среду для развития и закрепления коммуникативных навыков ребёнка, адекватные его возрасту, особенностям |  |  |  |  |  |
| Использую в повседневных активностях альтернативные способы коммуникации |  |  |  |  |  |
| Организую развивающую среду для развития разных навыков, необходимых ребёнку через повседневные, рутинные активности.  |  |  |  |  |  |
| Организую развивающую среду для развития и закрепления навыков самообслуживания, адекватных его возрасту и особенностям. |  |  |  |  |  |

**3.6 Как вы чувствуете себя на данный момент (поставьте галочку в нужном варианте ответа):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Никогда** | **Редко** | **Время от времени** | **Часто** | **Почти всегда** |
| Я чувствую себя расстроенной (-ым) |  |  |  |  |  |
| Я не испытываю никаких чувств  |  |  |  |  |  |
| Я злюсь |  |  |  |  |  |
| Я нахожусь в депрессивном состоянии |  |  |  |  |  |
| Я чувствую обремененность обязательствами |  |  |  |  |  |
| Я чувствую разочарованность  |  |  |  |  |  |
| Я чувствую опустошенность |  |  |  |  |  |
| Я нахожусь в состоянии шока |  |  |  |  |  |
|  | **Почти всегда** | **Часто** | **Время от времени** | **Редко** | **Никогда** |
| Я чувствую себя в безопасности и комфорте |  |  |  |  |  |
| Я принимаю свои чувства |  |  |  |  |  |
| Я нашла (-ел) внутренний баланс между заботой о себе и помощи своему ребенку |  |  |  |  |  |

**3.7 Насколько вы согласны со следующими утверждениями (поставьте галочку в нужном варианте ответа):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Абсолютно несогласна (-сен)** | **Скорее не согласна (-сен)** | **Скорее согласна(-сен)** | **Абсолютно согласна (-сен)** |
| У меня есть ресурсы помощи себе и своему ребенку  |  |  |  |  |
| У меня есть новый круг знакомых и друзей, которые помогают мне преодолевать стрессовые ситуации |  |  |  |  |
| Я хорошо понимаю чувства своего ребенка |  |  |  |  |
| Я хорошо понимаю потребности своего ребенка |  |  |  |  |
| Я участвую социальной жизни моего сообщества |  |  |  |  |
| Поддержка окружающих помогает мне найти позитивное понимание моей ситуации |  |  |  |  |
| Я чувствую силы решать вопросы, возникающие с воспитанием моего ребенка |  |  |  |  |
| В нашей семье есть внутренние ресурсы для воспитания нашего ребенка |  |  |  |  |

**Блок 4. Дети**

**4.1 В целом, как вы оцениваете навыки вашего ребенка? (поставьте галочку в нужном варианте ответа):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навыки** | **Очень плохо развит, практически не пользуется этим навыком** | **Плохо развит, есть некоторые зачатки этого навыка** | **В среднем есть определенные уровень развития навыка, но нужно еще много работать над ним** | **Хорошо развит, но еще необходима дополнительная поддержка** | **Отлично развит и не нуждается в дальнейшем развитии** | **Не стояло такой задачи на текущий период** |
| Двигательные навыки |  |  |  |  |  |  |
| Коммуникативные навыки (общение) |  |  |  |  |  |  |
| Познавательная (слышит взрослого, выполняет инструкции) |  |  |  |  |  |  |
| Поведение |  |  |  |  |  |  |
| Продуктивная деятельность (рисование, лепка итд) |  |  |  |  |  |  |
| Ответственность за результат своей работы |  |  |  |  |  |  |

Если вам есть, что добавить о вашем опыте участия в программах нашего центра, оставьте комментарии внизу:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Спасибо за участие в нашем опросе!*