СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»

**АНКЕТА**

**для определения комфортности проживания ребёнка**

**в замещающей семье с учётом возрастных особенностей ребенка**

**/ для родителей детей 11-18 лет/**

Уважаемый родитель!

Просим Вас ответить на следующие вопросы, с целью оказания эффективной помощи Вашей семье. Выберите из предложенных вариантов ответов, тот, который в наибольшей степени характеризует Вашего ребенка или Ваше отношение к нему.

ФИО родителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИ ребёнка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма семейного устройства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. На сколько на Ваш взгляд Ваш ребенок активен:**

1) Всегда активен;

2) Активность чередуется с периодами отдыха;

3) Активен, но быстро утомляется или навязчив;

4) Слишком активен, повышено, возбудим или наоборот вял, пассивен.

**2. Существует ли в поведение ребенка неприемлемые для Вас поступки:**

1) Ребенок ведет себя соответственно ситуации;

2) Редко;

3) Чаще всего;

4) Постоянно ведет себя неприемлемо.

**3. Умеет ли ребенок следовать инструкциям взрослого и реагировать на оценку своей деятельности:**

1) Всегда следует указаниям, прислушивается, корректирует поведение, результативность деятельности увеличивается;

2) Чаще следует просьбам и указаниям, прислушивается, пытается что-то изменить, но результативность деятельности не изменяется;

3) Редко следует, трудно управляем / Доволен любым результатом, не обращает внимание на оценку/ Никак не реагирует;

4) Не принимает во внимание указания взрослого/ делает наоборот. На оценку деятельности может проявлять агрессию к себе/ плачет или смеется.

**4. Насколько у Вашего ребенка сформированы волевые навыки:**

1) Ребенок может контролировать свое поведение;

2) Чаще может контролировать;

3) Плохо управляет поведением;

4) Не может управлять своим поведением.

**5. Как вы обычно поступаете, если ребенок плохо ведет себя:**

1) Обсуждаю проступок совместно с ребенком, пытаюсь установить причины и устранить их;

2) Временно ограничиваю (не разрешаю играть в телефон или компьютер, пользоваться интернетом, не пускаю гулять и т.д.);

3) Кричу или игнорирую;

4) Могу пришлепнуть, потому что по-другому не понимает.

**6. Существует ли у ребенка привязанность к кому-либо из взрослых в семье:**

1) Имеет привязанность;

2) Навязчив, «липнет» ко всем;

3) Боится взрослых, проявляет агрессию;

4) Ни к кому не привязан или равнодушен.

**7. Как ребенок устанавливает контакт со взрослыми:**

1) С осторожностью вступает в контакт, но в процессе дальнейшего общения, адаптируется и удерживает его;

2) Избирательно, только с членами семьи и близкими;

3) Избирательно, редко идёт на контакт, но не выдерживает рамки ребенок-взрослый;

4) Трудно идёт на контакт \ Навязчив в контакте.

**8. Как Ваш ребенок устанавливает контакт с другими детьми и умеет ли договориться с ними (сверстниками), поддерживает хорошие взаимоотношения:**

1) Постепенно вступает в контакт, старается поддерживать его;

2) Избирательно, чаще идёт на контакт, но с трудом удерживает;

3) Дружественные контакты многочисленные, но поверхностные;

4) Трудно идёт на контакт/«Покупает» дружбу детей, хочет дружить со всеми.

**9. Стремится ли к совместной деятельности со взрослым:**

1) Да, всегда;

2) Часто стремится;

3) Недостаточно, редко;

4) Никогда.

**10. Ребенок советуется или обращается за помощью и поддержкой ко взрослому по личным делам и проблемам:**

1) Да, всегда;

2) Часто обращается;

3) Недостаточно, обращается редко;

4) Не обращается.

**11. Считаете ли Вы, что необходимо поощрять ребенка за хорошее поведение и\или достижения (поступки):**

1) Поощряю в соответствии с делами и поступками (за конкретные действия);

2) Понимаю, что это необходимо делать, но не всегда это делаю, или постоянно хвалю даже за мелочи;

3) Не замечаю, потому что это его обязанность;

4) Не поощряю и не умею этого делать.

**12. Пытается ли Ваш ребенок быть лидером в детском коллективе:**

1) Всегда и у него это получается;

2) Часто пытается, но не всегда удачно;

3) Не претендует на роль лидера ни в чём;

4) Отказывается быть лидером.

**13. Считаете ли Вы, что ребенок должен быть Вам благодарен за то, что вы взяли его в семью:**

1) Нет, не жду от него благодарностей. Родители сами должны быть благодарны детям за их любовь и доверие;

2) Когда придет время будет благодарен;

3) Да, хочу, чтобы был благодарен;

4) Да, хочу, чтобы был благодарен и часто говорю ему об этом. Он не ценит заботу о нем и непременно когда-нибудь пожалеет об этом.

**14. Как часто Ваш ребенок вступает в конфликт:**

1) Не конфликтует, умеет договариваться;

2) Редко вступает в конфликты;

3) Часто вступает в конфликт;

4) Сознательно провоцирует конфликт.

**15. Насколько Ваш ребенок агрессивен:**

1) Не проявляет агрессию вообще;

2) Редко по делу;

3) Часто;

4) Проявляет физическую агрессию.

**16. В каком преимущественно эмоциональном состоянии находится Ваш ребенок:**

1) Бодрое, уравновешенное, трудно вывести из себя, выражены хорошо все оттенки эмоций;

2) В основном устойчивое (ровное), однако бывают эмоциональные всплески или эмоциональная замкнутость;

3) Преимущественно раздражительное, возбуждённое, плохое или частые смены настроения от резко плохого к возбуждению;

4) Подавленное, вялое, неустойчивое или плаксив (плачет по любому поводу)/Эмоции не выражает, лицо – застывшая маска.

**17. Насколько Ваш ребенок тревожен**:

1) Обычно активен и любознателен, но в критических ситуациях может проявлять адекватное чувство беспокойство;

2) Умеренная тревожность, возникает в сложных ситуациях;

3) Очень тревожен, беспокоится по любому поводу;

4) Повышенная тревожность до нарушения деятельности или крайне низкая тревожность – снижен инстинкт самосохранения (не тревожится не по какому поводу).

**18. Чем, по вашему мнению, в большей мере определяется характер человека – наследственностью или воспитанием:**

1) Зависит от всего, и от воспитания и от наследственности;

2) Полностью зависит от воспитания;

3) Процесс воспитания затруднен из-за унаследованных от родителей черт;

4) Да полностью влияет наследственность.

**19. Насколько опрятен Ваш ребенок?**

1) Опрятен, полностью себя обслуживает, может самостоятельно принять решение по удовлетворению своих потребностей

2) Не всегда опрятен, обслуживает себя сам, но иногда требует помощь со стороны взрослых

3) Равнодушен к внешнему виду, обслуживает себя время от времени, не может обходиться без постоянного напоминания

4) Не опрятен, пассивен, не реагирует на напоминания, только принимает помощь

**20. Насколько Ваш ребенок понимает правила и нормы поведения, инструкции?**

1) Всегда понимает, правила, нормы и инструкции, не нарушает и соблюдает их

2) Понимает правила и инструкции, только если заинтересован, старается следовать правилам, иногда их нарушает, но при условии, что это не повлияет на результат

3) С трудом понимает и часто нарушает правила, нормы и инструкции, для их соблюдения требуется дополнительное усилие

4) Не понимает и не принимает правила, нормы и инструкции, не реагирует на них. Иногда старается специально их нарушить

**21. Насколько Ваш ребенок соблюдает правила режим дня?**

1) Придерживается режима дня. Всегда спрашивает разрешение куда-нибудь пойти и возвращается в назначенное время. Ложится спать вовремя без напоминания.

2) Режим дня соблюдает не регулярно. Не всегда вовремя возвращается домой. Ложится спать в разное время.

3) Режим дня практически не соблюдает. Редко, не спрашивает разрешение пойти гулять, не всегда возвращается во время, телефонную трубку не берет. Ложится спать, когда вздумает.

4) Не соблюдает режим дня. Не спрашивает разрешение пойти гулять, приходит во сколько хочет. Может всю ночь играть на компьютере или телефоне, а утро трудно разбудить

**22. Насколько Ваш ребенок самостоятелен?**

1) Самостоятелен, инициативен, легко принимает взвешенные решения.

2) Может принимать решения, но с учётом мнения окружающих.

3) Самостоятельность проявляет только в тех случаях, когда ситуация знакома и нет необходимости принимать решение.

3) Пассивен или мешает другим детям, зависит от значимых окружающих.

**23. Есть ли страхи у Вашего ребенка?**

1) Нет

2) О наличии страхов можно догадаться, но ребёнок старается не говорить об этом

3) Боится чего-то одного

4) Много страхов, боязлив.

**24. Как часто вы проявляете свою привязанность и хорошее отношение к ребенку через объятия, поцелуи, поглаживания и др.?**

1) Мы часто обнимаемся и целуемся

2) Время от времени

3) Ребенок хочет тактильного контакта, но по каким, то причинам Вы избегаете этого

4) Ребенок отказывается идти на тактильный контакт