**ГАЙД ФОКУС-ГРУППЫ**

**с выпускниками Школы приемных родителей**

*Общая продолжительность 1 час 50 мин. – 2 часа 10мин.*

**1. ВВОДНЫЙ БЛОК**

**Правила проведения фокус-группы, Модератор:**

* конфиденциальность
* обобщенные данные
* говорить то, что думаешь лично ты
* видеозапись
* говорить по одному
* вопросы?

**Представление участников группы**:

* написать имя (бейджик, табличка из листа бумаги)
* краткий рассказ о себе, своей семье, возрасте, профессии, хобби и увлечениях.

**Продолжительность:** *10-15 мин.*

**2. КАК ВЫБИРАЛИ ШКОЛУ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ (ШПР)?**

1. **Как вы выбирали Школу?**
2. **Сравнивали ли с другими Школами?**
3. **Почему выбрали для обучения ШПР фонда «Виктория»?**
4. **Есть ли отличия от других Школ, какие?**

**Продолжительность:** *20 мин.*

**3. ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛЕ**

1. **Что было самым полезным в подготовке?**
2. **Что вам больше всего запомнилось из программы подготовки?**
3. **Что из полученных знаний и навыков вам пригодилось на практике при воспитании ребенка?**

*Для развития диалога и предметного разговора – темы занятий:*

* *Возрастные особенности развития детей*
* *Как найти общий язык с ребенком*
* *Адаптация ребенка в принимающей семье и семьи к ребенку*
* *Адаптация к образовательным учреждениям*
* *Юридические вопросы*
* *Медицинские аспекты*
* *Развитие и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья*
* *Трудное поведение приёмного ребёнка и совладание с ним.*
* *Особенности гендерного воспитания приёмного ребёнка.*
* *Взаимодействие с органами опеки и попечительства, другими госорганами*
1. **Как прохождение ШПР повлияло на вашу жизнь?**
2. **Что вам не хватило, чтобы быть готовым к воспитанию приемного ребенка?**
3. **Назовите сильные стороны программы ШПР фонда.**
4. **Назовите слабые стороны программы ШПР фонда.**

**Продолжительность:** *30 мин.*

**3. УНИКАЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ**

1. **В чем, на ваш взгляд, уникальность ШПР фонда?**

*Попросить участников назвать отличительные особенности, объяснить и обосновать.*

**Продолжительность:** *10 мин.*

**4. Чего не хватает сейчас для воспитания приемного ребенка?**

1. **С какими проблемами при воспитании ребенка вы столкнулись и не были готовы после прохождения ШПР?**
2. **Есть ли у вас потребность принимать участие в дополнительных мероприятиях, направленных на поддержку приемных семей?**
3. **Если да, то какие бы мероприятия вам были бы интересны?**

*Варианты:*

* *индивидуальные психологические консультации;*
* *тематические групповые занятия для родителей (лекция, тренинг, клуб и т.д.);*
* *вебинары для родителей;*
* *детско-родительские занятия.*
1. **Готовы ли вы оплачивать предоставляемые дополнительные услуги (консультации), участие в групповых мероприятиях?**

**Продолжительность:** *15 мин.*

**5. Участие в деятельности ШПР и Фонда**

**Определения**

**Волонтёрство** или волонтёрская деятельность (от лат. voluntarius — добровольный) или добровольчество, добровольческая деятельность. Подразумевает широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, фандрайзинг, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение, безвозмездно выполненные работы, оказание услуг.

**Волонтёрский фандра́йзинг** – стратегия сбора средств, осуществляемая через личные связи существующих сторонников организации. Зачастую фандрайзинг совершается через участие в крупных событиях, таких как благотворительные марафоны и концерты. Главной целью волонтёрского фандрайзинга является создание и расширение сети доноров НКО, построенной на дружеской коммуникации (общении).

**Донор** – человек, жертвующий на акцию (программу, деятельность) по просьбе друзей или знакомых.

1. **Видите ли вы себя в одной из этих ролей? Какой деятельностью в рамках Фонда вы могли бы заняться?**

**Продолжительность:** *20 мин.*

**5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. **Шеринг** (если останется время)
2. **Благодарность**

**Продолжительность:** *5 – 20 мин.*