**гайд фокус-группы**

**с наставниками с целью уточнения временных, смысловых, социальных, ценностных, содержательных и технологических характеристик наставничества.**

*По итогам фокус-групп уточнены:*

* *проблемы, с которыми чаще всего обращаются к наставникам воспитанники;*
* *эмоции, настроения, которые чаще всего испытывают наставники при общении с подопечными;*
* *потребности наставников в помощи при сопровождении воспитанников.*

*Взаимодействие с наставником значительно расширяет круг общения детей: семья, друзья наставников, коллеги по работе. Это капитализирует социальные возможности и наставников, и детей.*

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ФОКУС-ГРУППЫ**

1. Нравится ли вам быть наставником?

Почему – объясните, пожалуйста. В чем ценность / значимость этой деятельности для вас?

1. Необходим ли для наставника индивидуальный план сопровождения воспитанника? Для чего он нужен?
2. Опишите, как вы представляете себе успешного, эффективного наставника?
3. На основании каких показателей можно говорить об эффективном наставничестве?

Какие показатели можно использовать для оценки наставничества?

1. Почему важно собирать информацию для оценки наставничества?
2. С помощью каких способов (методов) можно оценить наставничество?
3. Как вы понимаете термин «благополучие ребенка»?

Какие показатели, с вашей точки зрения, говорят о благополучии ребенка?

1. Как вы оцениваете свое наставничество? На основании чего, каких показателей или признаков вы это делаете?