

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

### с участниками родительского сообщества АНО Центр психологической помощи семье и детям «Штурвал»

1. Начало пути в сообществе у некоторых родителей вызывает затруднения. С одной стороны, трудности связаны с тем, что родителям сложно сразу раскрыться, завести знакомства, установить взаимное доверие с другими родителями. С другой стороны, проблемы в начале пути связаны с необходимостью разобраться в том, как и какую помощь родители и их дети могут получить: какие есть специалисты, к кому и по каким вопросам обращаться. Возможные решения: 1) развитие/ усиление культуры принятия новых членов сообщества; 2) развитие/ усиление системы кураторства, когда «старичок» выступает своего рода проводником для «новичка», помогает сориентироваться и влиться в коллектив; 3) «стартовая» консультация для вновь пришедших родителей - знакомство с основными специалистами, экскурс в форматы мероприятий, подготовка родителей к тому, что для привыкания к новому кругу общения нужно дать себе время.
2. Отдельный аспект, о котором говорят некоторые родители: им сложно сразу начать доверять новым людям (гипотеза: это может быть связано с тем, что родители, признавшись в тех или иных проблемах с ребенком боятся себя выставить некомпетентными, столкнуться с новыми проблемами - например, с опекой). Более того, некоторые родители сталкиваются с тем, что не они, придя в сообщество, не доверяют, а «старички» не доверяют им (пример не приемной мамы, пришедшей в сообщество, которую не сразу признали как «свою»). Возможные решения: 1) те же «стартовые» консультации кураторство для «новичков»; 2) тренинги/ мероприятия для всех родителей (независимо от стажа в сообществе) по развитию доверия - межличностного и в группе.
3. У многих родителей есть запрос на простой совместный досуг родители + дети (прогулки, шашлыки, что-то очень простое и развивающее «дух единства»). Возможно, это также одно из решений для установления взаимного доверия и знакомств. Также идеи для мероприятий с детьми — что-то с воспитательным/ созидательным элементом (вместе что-то сделать, посадить дерево, благоустроить территорию и т.д.). Запрос на мероприятия для обоих родителей / для пап.
4. Одна мама упоминает, что прошла обучение в Арифметике добра, где ее «научили говорить». Думаю, это было бы интересно узнать подробнее, что это было за обучение, позаимствовать практику. Пишу это из общего вывода на

сегодняшней встрече о том, что для многих родителей раскрыться, делиться, выступать на публике - сложная задача.

5. Ресурсные группы - сильнейшая помогающая практика, выделяют именно РГ среди всех остальных мероприятий и консультаций со специалистами (даже в моментах, когда психологи не в силах помочь найти ответы, ресурсные группы видятся беспроблемным вариантом помощи + среди родителей есть убеждение, что такие же как они могут помочь лучше) —> важно усиление, развитие практики.
6. Те родители, которые уже активно вовлечены в развитие сообщества и сами выполняют поддерживающую/ организационную работу, говорят о том, что помощь другим/ сообществу в целом — это ресурс и поддержка для них самих. На мой взгляд, среди других менее активных родителей важно развивать это понимание: «помогая другим — помогаешь себе».
7. Абсолютно каждый родитель в ответе на тот или иной вопрос упомянул досуговое мероприятие «Кайфуем в сауне». Гипотеза: та или иная работа с телом — важнейший элемент работы с психикой. Многие родители говорят о том, что им не хватает спортивных и подобных им мероприятий: фитнес, танцы.
8. Ведущие ресурсных групп — отдельный важнейший «источник информации» о том, как группы можно улучшить, чего в них не хватает. Обязательно обратите внимание на их предложения по улучшению РГ (запрос на увеличение практики, запрос на расширение тематического плана).
9. Для некоторых родителей невозможность посещения РГ связана с необходимостью оставить ребенка. Запрос на проведение детских мероприятий параллельно с РГ.
10. Запрос на специалиста по работе с детьми с ОВЗ.
11. «Если есть возможность, проявляю себя» - установка многих родителей. Ключевым вижу создание условий для того, чтобы могли раскрыться: поддерживающая обстановка, культура похвалы, развитие инициативы от

более уверенных в себе родителей по отношению к скромным и т.д. (много говорили об этом на встрече сегодня).

12. Для некоторых родителей важна не только эмоциональная поддержка, но и информационная от других родителей (репетиторы, секции, логопеды для детей - обмен контактами и практическим опытом).