

# «Три домика» - инструмент для учета мнения ребенка в процессе работы с семьей

Т.В. Илясова

АНО «Центр социальных проектов»

г. Тамбов

2022 г.



- Приняли участие 67 детей из замещающих семей Тамбовской области (от 7- 16 лет).



# Домик хороших вещей

Ксения, 9 лет

## «Домик хороших вещей» («Домик сильных сторон»)



У меня хорошо в 3 классе.  
У меня одежда для кукол.  
Адыхаю на книжках, играю в телефоне,  
играю в лего.  
есть семья, бабушка, мама, друзья.  
есть 3 кота. есть собака Жюльетта.  
Я добрая, веселая, оптимистичная.



## В «Домике сильных сторон» можно отметить следующие ресурсы воспитанников

- - наличие друзей и общение с ними;
- - личные таланты и способности (музыкальные, танцевальные);
- - достойные личностные качества: отзывчивость, юмор, дружелюбие, верность, старательность, целеустремленность);
- - наличие семьи, любящих родителей, возможность и желание помогать семье;
- - успехи в школе, дополнительном образовании.

# Домик тревог

*Резниченко, Яна*

«Домик тревог»  
(«Домик уязвимости»)



*страх темноты, клоунов  
облизывают на улице - грязь,  
ковалец дома.*

## В «Домике тревог» обнаружены следующие уязвимые места:

- - страх одиночества, другие страхи, например, за свое здоровье;
- - зависимость от мнения окружающих, их стереотипов;
- - отрицательные личностные качества: лень, равнодушие и безразличие, грубость, злость, ложь, агрессивность;
- - чувство вины за все;
- - низкая учебная мотивация, плохая успеваемость в школе;
- - зависимость от телефона;
- - переживания за кровных родителей.
- - нарушение личного пространства (контроль переписки в телефоне)

# Домик надежды и мечты

Маскина, Ясмин

## «Домик надежды и мечты»



- хочу стать невестой
- хочу доброго и верного мужа, послушных детей.
- не боюсь темноты.
- перестану одеваться на улице.
- Мальчишки, дедка.
- вырасти умной и красивой

## В «Домике надежды и мечты» преобладают:

- - желание стать хорошим успешным человеком;
- - сохранить отношения с друзьями;
- - закончить школу и получить образование;
- - выйти замуж, иметь свою семью, детей, дом, чтобы в семье никто не пил;
- - переехать в большой город;
- - сохранить близкие отношения с семьей;
- - завести собаку;
- - иметь много денег, красивую одежду;
- - стать самостоятельным и независимым;
- - чтобы сбылись все мечты и надежды.



# Выводы

- Работа над «домиками» способствовала навыкам развития саморефлексии, самоанализа, критичности, планированию действий у детей;
- Данную методику можно проводить повторно (наблюдая динамику, большее понимание инструкций детьми, снижение эмоционального напряжения);
- Данная работа помогла специалистам увидеть ресурсы и риски в замещающих семьях замещающих семьях именно глазами детей ;
- Подростки и взрослые совместно работали над решением проблем, их голос был услышан. Дети и взрослые учились договариваться.