

### САМООЦЕНКА РАЗВИТИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ЛИДЕРСТВА

**Данная анкета предназначена исключительно для внутреннего использования.**

Обдумайте приведенные здесь вопросы, размышляя о своей сети и ее готовности стимулировать и поддерживать родительское лидерство. Не ориентируйтесь на ответы «да» или «нет», постарайтесь рассмотреть более «развернутые» варианты. Второй вопрос – уточняющий, и он поможет решить, как именно стоит сформулировать ответы.

	<b>В какой мере Ваша сеть соблюдает и поддерживает политики, стимулирующие родительское лидерство?</b>	<b>Всегда/да</b>	<b>В процессе</b>	<b>Планируется</b>	<b>Нет, пока нет</b>
1A	Насколько четко в Вашей сети обозначены роли родителей-лидеров? • <i>В чем состоят эти роли?</i>				
1B	Отражены ли в Ваших политиках обязанности и компенсации/способы поощрения родителей-лидеров? • <i>Приветствуется ли вклад родителей-лидеров, а также штатных сотрудников?</i>				
1C	Существуют ли в сети возможности для карьерного роста, которые могут привлечь членов высшего руководящего органа? штатных сотрудников? родителей-лидеров? • <i>Имеются ли свидетельства продвижения и продолжительной службы в рамках сети?</i>				
1D	Насколько действенным является Ваш механизм, обеспечивающий отклик на потребности родителей, связанные с получением денежного вознаграждения, транспортной поддержкой и присмотром за детьми? И насколько уважительно организация реагирует на эти запросы? • <i>Можете ли Вы сказать, что благодаря отклику на запросы участие родителей становится более активным?</i>				
1E	Насколько успешно ваши внутренние и внешние ресурсы используются для оказания помощи родителям в вопросах приобретения и развития навыков; и для обеспечения доступа к таким возможностям? • <i>Насколько своевременны и адекватны подобные предложения?</i>				
1F	В какой мере родители-лидеры обеспечены наставнической поддержкой и/или иными видами сопровождения? • <i>Это официально организованный или неформальный процесс?</i>				

		Всегда/да	В процессе	Планируется	Нет, пока нет
1G	Насколько эффективно Ваша структура поддерживает и контролирует деятельность родителей-лидеров, и предоставляет им обратную связь относительно результатов/качества их работы? • <i>Каким образом осуществляется подобная обратная связь?</i>				
1H	Насколько часто родители-лидеры получают возможность для участия в мероприятиях, направленных на развитие компетенций сотрудников, или в иных событиях, предлагаемых сетью? • <i>Каким образом сотрудники выражают одобрение, если родители-лидеры участвуют в подобных мероприятиях?</i>				
1I	Известно ли Вам каким образом осуществляется поощрение и поддержка родителей-лидеров Вашей сети, желающих заняться другой деятельностью в интересах местного сообщества? • <i>Каким образом сопровождаются переходы в другие сегменты деятельности?</i>				
1J	Как часто (и насколько регулярно) родители-лидеры получают публичное признание за свой вклад? • <i>Каким образом данная информация фиксируется и распространяется в рамках Вашей сети?</i>				
	<b>В какой мере ваша сеть практикует всеобщее лидерство?</b>	<b>Всегда/да</b>	<b>В процессе</b>	<b>Планируется</b>	<b>Нет, пока нет</b>
2A	В какой мере обсуждение и изучение волнующих вопросов является общепринятой практикой на всех уровнях сети? • <i>Каким образом поощряется и поддерживается стремление к участию?</i>				
2B	Можно ли сказать, что в Вашей сети сложилась практика распространения информации и совместного принятия решений? • <i>Как выглядит действующая дискуссионная площадка?</i>				
2C	Решаются ли проблемы общими усилиями? • <i>Можете ли Вы привести примеры?</i>				
2D	Можно ли сказать, что сеть открыта многообразию подходов и решений, и не полагается на единичные варианты и прошлый опыт? • <i>В чем это проявляется?</i>				
2E	Имеются ли свидетельства того, что приступая к решению актуальных проблем, руководители стремятся изучить разные мнения? • <i>Каким образом это осуществляется?</i>				

		Всегда/да	В процессе	Планируется	Нет, пока нет
2F	Считается ли обычной практикой, когда принятие решений опирается на консенсус и является инклюзивным процессом – в противоположность «директивам сверху», не предполагающим участия стрейкхолдеров? • <i>Каким образом существующая практика отражается на работе с организациями, имеющими строгую иерархию?</i>				
2G	Пользуется ли руководство официальными и неформальными способами, позволяющими всем членам сети поднимать актуальные вопросы и участвовать в решении проблем? • <i>Как это выглядит на практике?</i>				
2H	Насколько Вы уверены в том, что руководство воспринимает конфликт как «нормальное явление», использует его в качестве стимула для преобразований, и не рассматривает как нечто «плохое», нуждающееся в особом контроле? • <i>На чем основана Ваша уверенность?</i>				
	<b>Каким образом ваша сеть поощряет всеобщее лидерство?</b>	<b>Всегда/да</b>	<b>В процессе</b>	<b>Планируется</b>	<b>Нет, пока нет</b>
3A	Насколько эффективно взаимодействуют между собой все звенья Вашей сети (высший руководящий орган, штатные сотрудники, плановый комитет, члены сети, поддержанные программы и родители-лидеры) в процессе определения общей цели и видения, включающего родительское лидерство в качестве неотъемлемой части? • <i>Как вы определяете степень эффективности?</i>				
3B	Можно ли сказать, что родители делают равный вклад в профессиональную и иную добровольческую деятельность на всех уровнях Вашей сети? • <i>Как в этом можно убедиться?</i>				
3C	В какой мере такое общее видение является признанным в вашем регионе? • <i>Как Вы это определяете?</i>				
3D	Можно ли сказать, что в процессе деятельности Ваша сеть продвигает свою миссию и ценности родительского лидерства, разъясняет подходы к распределению ресурсов; и транслирует то, что ей представляется значительным и важным? • <i>Какими способами транслируется данная информация?</i>				
3E	Несут ли члены высшего руководящего органа, штатные сотрудники, представители планового комитета, члены сети, поддержанные программы и родители-лидеры коллективную ответственность за те принципы, на которые опирается Ваша деятельность? • <i>Как это выглядит на практике?</i>				

		Всегда/да	В процессе	Планируется	Нет, пока нет
3F	В какой мере Ваше агентство склонно делиться полномочиями – в противовес стремлению использовать свое влияние для координации действий в рамках сети? • <i>Каким образом это осуществляется?</i>				
3G	Можно ли сказать, что структура организации отражает, скорее, иерархию и полномочия, и в меньшей степени - потоки коммуникации? • <i>Почему?</i>				
3H	Доступны ли каждому участнику сети адекватные и разнообразные сценарии, дающие возможность фасилитировать, направлять и подсказывать другим, как освоить практику, отражающую цели и планы работы по предотвращению жестокого обращения с детьми в местных сообществах? • <i>Какие это сценарии и возможности?</i>				
3I	Поддерживает ли Ваша сеть культуру, в которой приветствуется готовность к обдуманному риску и поощрение инноваций? • <i>Как это осуществляется на практике?</i>				
3J	Оцените, в какой мере Ваша сеть способствует тому, чтобы родители-лидеры и другие стейкхолдеры помогали определять направления деятельности по предотвращению жестокого обращения с детьми в местных сообществах. • <i>Как это выглядит на практике?</i>				

С некоторыми идеями, которыми мы воспользовались в процессе создания этого документа, можно более подробно ознакомиться здесь:  
<http://www.ncrel.org/cscd/pubs/lead21/2-11.htm>

Данный материал разработан и распространен Сообществом родителей (The Circle of Parents®) по заказу американского Национального ресурсного центра по предотвращению жестокого обращения с детьми в местных сообществах «ДРУЗЬЯ» (The FRIENDS National Resource Center for Community-Based Child Abuse Prevention).