

ЭВОЛЮЦИЯ
И ФИЛАНТРОПИЯ

XII конференция АСОПП
“Оценка без барьеров”

Использование ИИ в анализе качественных данных

Ольга Заводилкина

Кодирование историй: контекст оценочный вопрос ↔ социальный результат

1.1. Категории и подкатегории анализа			
КОВ	**Социальный результат**	**Категория**	**Подкатегория**
КОВ 1: Какие изменения происходят в участниках?	СР 1. Развитие личности и «ситуация успеха»	1.1 Уверенность и преодоление страха	1.1.1 Снижение страха публичных выступлений
			1.1.2 Преодоление замкнутости
			1.1.3 Рост уверенности в себе
		1.2 Новые навыки и умения	1.2.1 Выразительная речь
			1.2.2 Импровизация и работа с текстом
			1.2.3 Организаторские способности
		1.3 Гордость и самооценка	1.3.1 Гордость за себя
			1.3.2 Гордость за команду
		1.4 Инициативность и лидерство	1.4.1 Генерация идей
			1.4.2 Реализация собственных проектов

Анализ данных: проверка формул и расчетов

Считает количество строк (историй) в таблице кодирования, где одновременно выполняются два условия:

1. В столбце G (подкатегория 1.1 «повышение самооценки») есть какой-то текст (не пусто).
2. В столбце H (подкатегория 1.2 «пробы самопрезентации») тоже есть какой-то текст (не пусто).

То есть формула отвечает на вопрос: «У скольких респондентов упоминаются сразу и повышение самооценки, и пробы самопрезентации?» — это и есть «совместное упоминание» двух подкатегорий.

A	B	C	D	E	F	G
	Количество участников	**Частота упоминаний**	Подкатегория 1.1 повышение самооценки	Подкатегория 1.2 пробы самопрезентации	Подкатегория 1.3 преодоление страха ошибки	Подкатегория 2.1 Коммуникация
Подкатегория 1.1 повышение самооценки				3	4	3
активный				2	3	2
пассивный				1	1	1
Подкатегория 1.2 пробы самопрезентации					3	4
активный					2	3
пассивный					1	1
Подкатегория 1.3 преодоление страха ошибки						4
активный						3
пассивный						1
Подкатегория 2.1 Коммуникация						

Проверка гипотез

Вот файл Excel. Сделай формулу, чтобы проверить гипотезу, что у активных чаще встречаются социальные результаты ,чем у пассивных, Используй лист "Таблица кодирования", напиши мне формулу и куда ее вставить

A	B	C	D	E	F	G
	Количество участников	**Частота упоминаний**	Подкатегория 1.1 повышение самооценки	Подкатегория 1.2 пробы самопрезентации	Подкатегория 1.3 преодоление страха ошибки	Подкатегория 2.1 Коммуникация
Подкатегория 1.1 повышение самооценки				3	4	3
активный				2	3	2
пассивный				1	1	1
Подкатегория 1.2 пробы самопрезентации					3	4
активный					2	3
пассивный					1	1
Подкатегория 1.3 преодоление страха ошибки						4
активный						3
пассивный						1
Подкатегория 2.1 Коммуникация						

Активных	Пассивных
6	4
Упоминианий у Активных	Упоминнаний у Пассивных
77	33
В среднем на Активного	В среднем на Пассивного
12,83333333	8,25

Активные чаще на, %	55,56%

Составление инструкций по внесению данных

Как заполнить лист «Нарративные цепочки изменений»

Заполняйте одну строку на одну цепочку. Начинайте со строки 6.

A6 — №

Поставьте номер цепочки: 1, 2, 3.

B6 — ЦА

Укажите целевую группу: подростки / кураторы / родители

C6 — КОВ

Впишите номер КОВ, на который помогает ответить эта ц

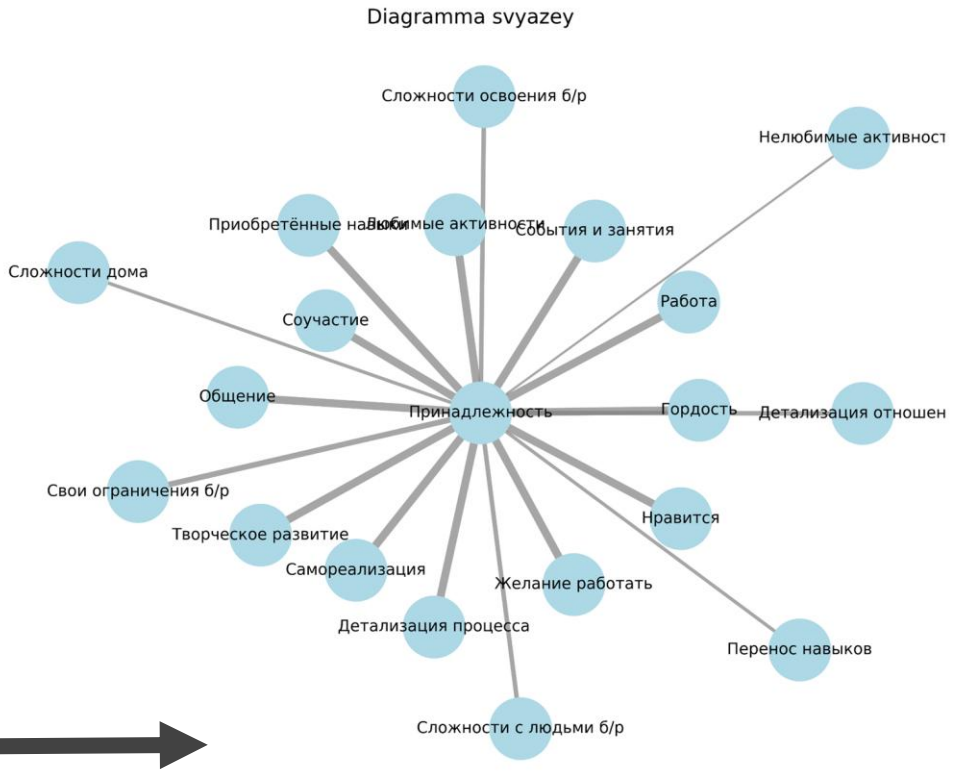
D6 — Название цепочки

Дайте короткое название цепочки в 3–7 слов.

№	ЦА	КОВ	Название сводного нарратива	Центральный узел/стартовая категория	Тип цепочки	Цепочка связей	Частоты/сила связей
1	подростки	1	Отношения подростков с другими людьми	Конфликтные ситуации	Причинно-следственная	A → B → C → D → E → F, где: A — конфликты с родителями и учителями; B — недостаток внимания со стороны взрослых; C — комплексы и низкая самооценка; D — возможные генетические факторы, влияющие на психическое состояние; E — проблемы в общении со сверстниками; F — ощущение, что другие получают больше внимания и поддержки.	1.1. с 4.2.=5; 1.1 с 4.3.=4; 1.2. с 4.2.=4; 1.2. с 4.3.=4; 1.3. с 4.2. = 4; 1.3. с 4.3. = 4

Визуализация данных с Google Colab

	Количество участников	Частота упоминаний	Подкатегория 1.1 повышение самооценки	Подкатегория 1.2 пробы самопрезентации	Подкатегория 1.3 преодоление страха ошибки	Подкатегория 2.1 Коммуникация
Подкатегория 1.1 повышение самооценки				3	4	3
активный				2	3	2
пассивный				1	1	1
Подкатегория 1.2 пробы самопрезентации					3	4
активный					2	3
пассивный					1	1
Подкатегория 1.3 преодоление страха ошибки						4
активный						3
пассивный						1
Подкатегория 2.1 Коммуникация						

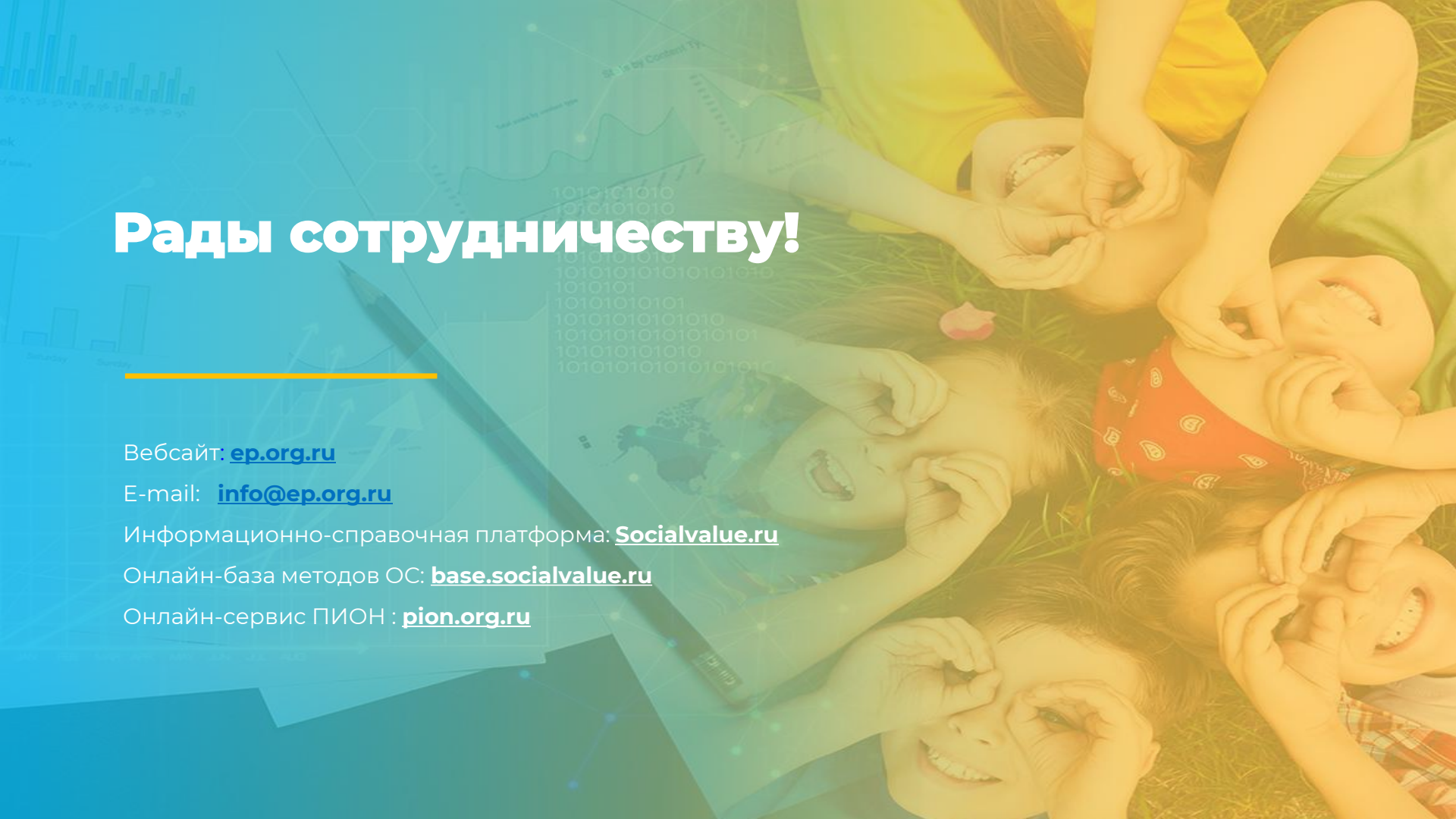


Выученные уроки

- ✓ Пишите подробный промт
- ✓ Прямо просите его “Не придумывай”, “Не используй веб-поиск”
- ✓ Используйте один ИИ для подготовки промтов и проверки результата, другой для выполнения задачи.
- ✓ Просите объяснить все действия простыми словами. Задавайте уточняющие вопросы. Вам должно быть понятно ,что будет делать ИИ на каждом шаге.
- ✓ Если не получается, описывайте ситуацию и спрашивайте его, что могло пойти не так и как исправить ошибку.

Решение всегда за вами!

Рады сотрудничеству!



Вебсайт: **ep.org.ru**

E-mail: **info@ep.org.ru**

Информационно-справочная платформа: **Socialvalue.ru**

Онлайн-база методов ОС: **base.socialvalue.ru**

Онлайн-сервис ПИОН : **pion.org.ru**