|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **Дата заполнения:** | **Дата заполнения:** |
| 1. Приобретение новых навыков общественного поведения и получения информации |
| 1.1. Обычный уклад жизни ребенка  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1.2.Особенности питания ребенка (как часто питается, чем, где, с кем, кто готовит) |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1.3. Любимые виды активности |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1.4. Обычные виды активности |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1.5. Заявленные потребности в новых видах активности: - Потребности родителей; - Потребности ребенка |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1.6. Опасения, связанные с появлением новых видов активности: - Опасения родителей; - Опасения ребенка |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1.7. Предполагаемые изменения уклада жизни ребенка  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1.8. С кем, кроме мамы может находиться ребенок |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1.9. Основные источники и способы получения информации |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1.10. Социальные контакты ребенка (круг общения, посещаемые учреждения) |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1.11. Досуг ребенка |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 2. Эмоциональное состояние ребенка |
| 2.1. Обычное эмоциональное состояние ребенка |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2.2. Что вызывает отрицательные эмоции, что не нравится ребенку? |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2.3. Что вызывает положительные эмоции? |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3. Физическое здоровье ребенка |
| 3.1. Требует ли состояние здоровья ребенка особого ухода? Какого? |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3.2. Какое время и с какой периодичностью затрачивается на поддержание/ улучшение состояния здоровья ребенка? |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Диаграмма МЕНЕДЖМЕНТ ДНЯ: